



Erasmus+ **MISSION MATHS**



## Math Contest

*Classe 4 A*

*Scuola Primaria Rignano sull'Arno*

*Istituto Comprensivo Rignano - Incisa V.no*

**Insegnante: Stefania Innocenti**

# Math Contest



## Attività prevista dal progetto:

**A5 – A11** Organizzare eventi divulgativi e gare di problem solving

# Math Contest



In occasione dell'open day del 7 giugno abbiamo invitato i nostri genitori. Il motivo dell'invito era quello di far vedere loro alcune attività che abbiamo fatto durante l'anno e che ci sono tanto piaciute: robotica, giochi matematici, figure equiestese (un approfondimento del lavoro di geometria).

## Le attività

Abbiamo predisposto 3 postazioni:

- lavoro sulla carta geografica nel corridoio
- lavoro con i robot nell'aula del prolungato
- giochi matematici e figure equiestese in classe.

## Come ci siamo organizzati

Ci siamo divisi in gruppi misti di genitori e bambini. Ogni gruppo aveva un tempo stabilito per terminare il lavoro.

Al termine del tempo, a rotazione, ogni gruppo ha cambiato attività in modo che alla fine tutti potessero provare tutto e prima di passare alla postazione successiva, si verificava il punteggio raggiunto da ogni gruppo e si registrava in un tabellone appeso in classe, calcolando anche penalità ed errori.

# Math Contest



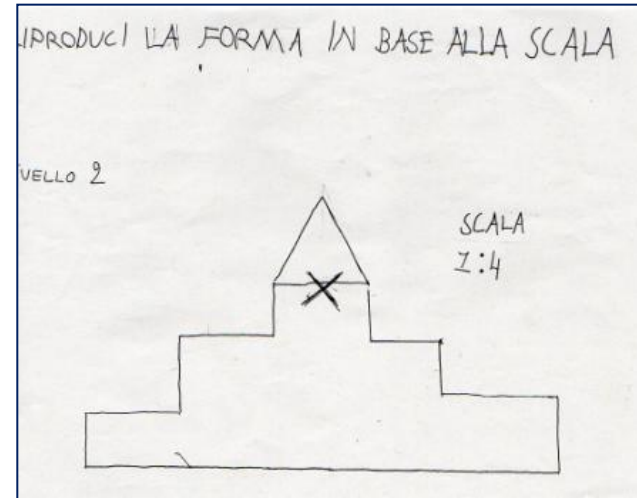
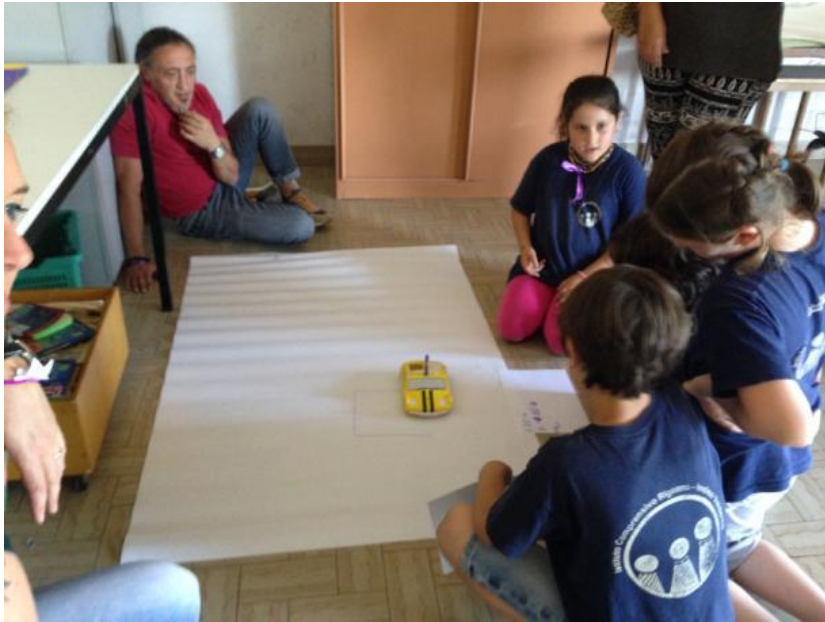
## Postazione n. 1: FIGURE GEOMETRICHE CON I ROBOT

Livello semplice: disegna un quadrato, disegna un rettangolo

Livello medio: disegna la forma in base alla scala

Livello avanzato: disegna un pentagono, un esagono e un ennagono

# Math Contest



# Math Contest



## Postazione n. 2: TRACCIA IL PERCORSO CON I ROBOT

“Una famiglia che abita a Milano decide di andare a Crotone per vedere una partita di calcio.

Ha appuntamento a Roma con dei loro amici per andare insieme a Crotone.

Decidono di non prendere il traghetto”.

# Math Contest





# Math Contest



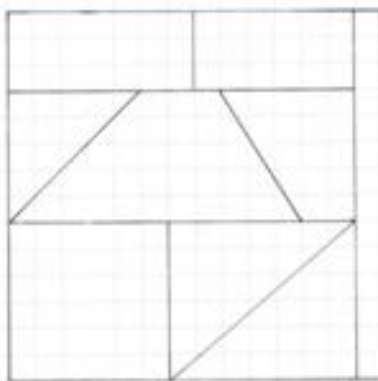
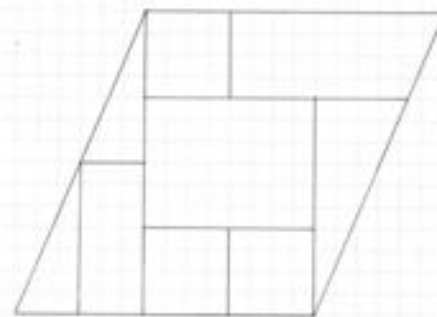
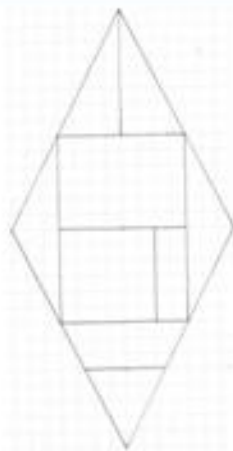
## Postazione n. 3: FIGURE EQUIESTESE

Le figure equiestese le avevamo preparate noi: avevamo prima disegnato un rombo con le diagonali di 14 cm e 28 cm, poi lo abbiamo ritagliato lungo le due diagonali e con quei 4 triangoli avevamo costruito un quadrato, un triangolo, un romboide e due rettangoli. Poi avevamo diviso l'interno di ogni figura in nove parti.

Con le forme ritagliate si doveva costruire una figura fantastica equiestesa rispetto a quella originale, darle un nome e colorarla.



# Math Contest



# Math Contest



Ecco le creazioni dei nostri genitori!

